

**Målgruppe:**

Undervisere op til 3. klasse samt børnehavens ældste børn.

**Dato:**

9. maj 2018 kl. 9.00 — 14.00 ved Lodbjerg Fyr, Lodbjergvej 33, 7770 Vestervig .

Deltagelse er gratis.



## Krible-krable

- Tværfaglig lærerkursus for lærere og pædagoger den 9. maj.



### Krible-krable i Nationalpark Thy den 9. maj.

- Tværfaglig lærerkursus for lærere og pædagoger der underviser i 0. - 3. klasse samt børnehavens ældste børn.

Deltag i lærerkurset og få konkrete værktøjer til at flytte undervisningen ud i naturen i bl.a. dansk, matematik, natur/teknologi og idræt.

Du får masser af inspiration til at udnytte krible krable temaet gennem lege, materialer og oplæg. Du kommer til at afprøve læringsforløb, som du kan bruge direkte i din egen undervisning.

Dagen starter med fælles intro og derefter kan du vælge mellem to spor med en række workshops med hvert sit krible krable tema.

- ◆ Spor 1: Leg og læring med krible krable fra børnehave til indskoling.
- ◆ Spor 2: Afprøvning af konkrete krible krable forløb, som du kan bruge med din egen klasse.

Det er muligt at skifte spor i forbindelse med frokosten.

**Se programmet på næste side.**



Efter kurset kan du hente de afprøvede forløb i undervisningsdatabasen <http://undervisning.nationalparkthy.dk/>, hvor du i øvrigt kan finde mange andre aktiviteter og forløb målrettet forskellige fag og klassetrin.

Kurset er gratis, og der er let forplejning under kurset.

Husk tøj der passer til at være ude i det friske forårsvejr.

**Tilmelding:**

Senest den 2. maj via <https://goo.gl/forms/mjybhFol1QQ3uYCW2>

**Læringshjælpere:**

Henrik Bak, Naturvejleder, Naturstyrelsen Thy.

Søren Krag, Naturvejleder, Thisted Kommune.

Sille Peitersen, Lærer og freelance naturformidler.

Christina Pedersen, Natur- og kulturformidler.

Bo Immersen, Projektleder, Nationalpark Thy.



**Undervisning der gør indtryk**

**Arrangører: Nationalpark Thy Klasseværelset, Naturstyrelsen Thy og Thisted Kommune**



# Program den 9. maj 2018 i Lodbjerg



Dagen er opdelt i en række seancer, hvor noget er fælles, og andet er opdelt i to spor.

Den grønne markering angiver, at det er fælles for alle, mens det øvrige er opdelt i to spor.

Du skal vælge spor på dagen, og du har mulighed for at skifte spor efter frokost.

## Intro til dagen (kl. 9.00)

Hvad kan krible krable?

Hvorfor arbejde med Krible krable?

Hvad er Krible krable dyr?

Hvorfor flytte undervisningen ud i naturen?

Intro til de to spor.

### Spør 1:

Leg og læring med krible krable fra børnehave til indskoling, ved Sille og Søren

### Spør 2:

Afprøvning af konkrete krible krable forløb, ved Christina og Henrik

Brobygning fra børnehave til 0. klasse og op i indskolingsklasserne: Med oplæg, workshop og øvelser undersøger vi, hvad Krible Krable kan bidrage til i denne sammenhæng.

Leg, fortælling og krible krable: få inspiration til at arbejde med Krible Krable i fagene dansk, matematik, natur og teknologi og idræt.

- ◆ Bænkebiderens fødselsdag
- ◆ Cirkus Tusindben
- ◆ Krible Krable stjerne løb
- ◆ Statistik - Bænkebider-labyrint
- ◆ Kyst krible krable
- ◆ Eventyr
- ◆ Stratego og stjerne løb

Vi arbejder med følgende temaer:

Bliv fortrolig med håndtering af smådyr og lær de konkrete kendetegn for enkelte smådyrsgupper.

Bliv fortrolig med brugen af forskelligt udstyr og grej til fangst, undersøgelse og bestemmelse af smådyr.

Oplev klitheden og Lodbjerg sande og opdag mulighederne for udeskole-undervisning netop her.

- ◆ Husk sangen! Hvorfor nu det?
- ◆ Nyd gåturen ud på den åbne klithede med "spontan opmærksomhed". Åbn sanserne og sindet. Hvorfor nu det?
- ◆ Opsamling fra dagens intro om kendetegn, og præsentation af grej.
- ◆ Afprøvning af udstyr fra Krible Krable-kassen. Alle skal prøve.
- ◆ Kort gennemgang og afprøvning af forløbene Bioblitz og "Krible krable safari".

## Frokost (kl. 12.00)

### Spør 1:

Kreative aktiviteter med krible krable:

- ◆ Fangst af dyr
- ◆ Lær at bygge en minibiotope, Bænkebider-labyrint, insektsuger, lav krible krable-dyr Insekthoteller
- ◆ Design et Krible Krable paradis - evaluering metode

### Spør 2:

◆ Nyd gåturen til Lodbjerg sande. (Samme "manglende" fokus som tidligere gåtur)

◆ Kort gennemgang af forløbet "Spør i sandet". Herunder laves i fællesskab øvelsen "Spør og dyr".

◆ Udforsk og oplev "sanden". Led efter spor og gæt på hvilket dyr.

◆ Ud til klinten og se havet.

## Science som metode til at arbejde naturvidenskabeligt (kl. 13.35)

## Afrunding og evaluering (kl. 13.50)