

Naturfag Thisted Kommune



Vision

- At naturfagssamarbejdet i Thisted kommune kendetegnes ved en struktur der er organiseret på tværs af kommunens skoler, lokale uddannelsesinstitutioner, lokale erhvervsvirksomheder og lokale sundhedsskoler og sundhedstilbud.
- At naturfagene er en integreret del af undervisning på kommunens folkeskoler, og medvirker til at sikre et rekrutteringsgrundlag for Thisted Kommunes indsatser inden for innovation, vedvarende energi, fødevareproduktion og bosætning
- At naturfagsundervisningen i folkeskolen øger elevernes indblik i Thisted kommunes position og muligheder inden for det tekniske og naturvidenskabelige felt set ud fra et lokalt og et globalt perspektiv.

Målsætning

- At interessen for naturfag i folkeskolen styrkes.
- At natur, teknik og sundhed ses som en betydningsfuld og vigtig del af tilværelsen.
- At tilgangen af studerende på naturfagsområdet øges.
- At anvendelsen af lokale tilbud på naturfagsområdet styrkes.
- At samarbejdet mellem uddannelsessteder og virksomheder i Thisted kommune styrkes

Implementering

Progression i overgange formaliseres ved

- Udnyttelse af stedbundne potentialer
- Opfyldelse af den kommunale naturfagskanon
- Etablering af struktureret viden deling

Naturfagskanon

- ***Indskolingen:***
- Havet, skoven og fjorden
- Et landbrug
- ***Mellemtrinnet***
- Nordvestjysk Folkecenter for Vedvarende Energi
- Nordvest Safari, Doverodde
- Nationalpark Thy
- Nationalparkcentret
- ***Overbygningen***
- Nationalpark Thy
- Nationalt testcenter for store vindmøller, Østerild
- Hanstholm Havn
- Nationalparkcentret

Andre besøgsmaal

- Nordvest Safari Thy – Mors, Doverodde
- Nordisk Folkecenter for vedvarende energi
- Nationalt Testcenter for store vindmøller
- Den Grønne Tråd
- Hanstholm Havn
- Naturvidenskabsfestival
- Christiansgave

Overordnede tiltag

Kontakt til:

- **Formelle læringsmiljøer (nationalpark, testcenter etc.)**
- **Uformelle læringsmiljøer (virksomheder m.v.)**
- **Skoleledere:**
- **Ungdomsuddannelserne**
- **Førskoler**
- **Forvaltningen**

Overordnede tiltag

- **Vidensformidling:**
 - Kurser for lærere
 - Tovholdermøder
 - Ekskursioner
 - **Netværke:**
 - Deltage regionalmøder
 - Landsdækkende arrangementer
- Koordinatorens rolle er dialog, med kendte og potentielle aktører.
 - At skabe klarhed over, hvad de kan vise/tilbyde, og få synliggjort potentialer.

Skoleledernes rolle

- Igangsætte en udviklingsproces, som fremmer en kultur, der skaber forståelse for nødvendigheden af og kvaliteten i at indgå i professionelle læringsfællesskaber.
- Videndeling gennem refleksive kollegiale fællesskaber.
- Styrke netværksdeltagerens (lærernes) faglige identitet og legitimitet gennem sparring og drøftelser af opgaven.
- Sikre progression
- At der er tid til at løse opgaven

Kommunens rolle

- At sørge for at økonomien er til stede

